



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GE-
RAIS IFSULDEMINAS – CAMPUS AVANÇADO TRÊS CORAÇÕES**



**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO FIC
*INGLÊS BÁSICO***

**TRÊS CORAÇÕES
2022**

1 – Dados da Instituição

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – Campus Avançado Três Corações

CNPJ	10.648.539/0001-05
Razão Social	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais.
Endereço	R. Cel.Edgard Cavalcanti de Albuquerque, 61 - D Noêmia,
Cidade/UF/CEP	Três Corações - MG, 37417-158
Responsável pelo curso, e-mail de contato e telefone	Igor dos Santos Alves Igor.alves@ifsuldeminas.edu.br (35) 991620408
Site da Instituição	www.ifsuldeminas.edu.br

2 – Dados gerais do curso

Nome do curso	Inglês Básico I
Eixo tecnológico	Desenvolvimento Educacional e Social
Características do curso	(x) Formação Inicial (x) Formação Continuada () PROEJA Ensino Fundamental () PROEJA Ensino Médio
Número de vagas por turma	20 alunos
Frequência da oferta	O curso será oferecido na modalidade presencial no segundo semestre de 2022.
Carga horária total	A carga horária total do curso abrange 60 horas.
Periodicidade das aulas	Serão oferecidas aulas semanalmente
Turno e horário das aulas	Sexta-feira, das 15h às 18h
Local das aulas	Campus Avançado Três Corações

3 – Justificativa

É importante ressaltar que o campus do Instituto Federal, onde o projeto será realizado, está localizado na cidade de Três Corações, sul de Minas Gerais, cujos produtores são reconhecidos pela produção de grãos nobres de café. Não obstante, o município apresenta um baixo IDH, sobretudo na dimensão da educação. Com relação à aprendizagem de uma segunda língua, a defasagem é ainda maior, pois não há muitos cursos de idiomas na cidade e, hoje, há necessidade de dominar uma segunda língua, principalmente o inglês, devido às demandas do mercado de trabalho contemporâneo.

O interesse em ofertar cursos de Língua Inglesa pelo CELIN surgiu ao notar que o ensino dessa língua, em grande parte dos estabelecimentos de ensino público estadual e municipal, tem se tornado, muitas vezes, enfadonho, desmotivador e os objetivos comunicativos raramente são atingidos. O contato com a língua em um ambiente propício e com aulas ministradas por instruto-

res capacitados pode aumentar o interesse em desenvolver as habilidades linguísticas dos alunos.

Portanto, as ações da Assessoria Internacional em nível institucional e do CELIN nos campi, possibilitam a formação em uma língua estrangeira de estudantes, servidores e de toda a comunidade que desejam participar de programas de mobilidade internacional, testes de proficiência ou mesmo para a ampliação de conhecimentos ou preparação para o mundo do trabalho, considerando os avanços tecnológicos e científicos no mundo de hoje.

4 – Objetivos do curso

O objetivo geral do curso é desenvolver metodologias que visem ao conhecimento básico da língua inglesa.

Objetivos específicos do Curso:

- Oferecer aos alunos matriculados uma oportunidade inicial de desenvolvimento de suas habilidades linguísticas em inglês;
- Desenvolver habilidades de produção e compreensão oral e escrita em língua inglesa através da construção de conhecimentos gramaticais, de vocabulário e de pronúncia dessa língua estrangeira;
- Conhecer aspectos culturais relacionados a países de língua inglesa.
- Aprimorar o desempenho dos alunos em provas relacionadas com conteúdos de língua inglesa, por exemplo o Enem.

5 – Público-alvo

O curso destina-se aos alunos, servidores e egressos do Campus Avançado Carmo de Minas, bem como a comunidade externa.

6 – Perfil do egresso

O egresso terá conhecimentos básicos da língua inglesa para conseguir se comunicar, ler, ouvir e escrever, bem como terá ampliado seu conhecimento de mundo.

7 – Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso

Poderão matricular-se no curso pessoas a partir de 15 anos. A matrícula será feita presencialmente, na secretaria do Campus, a partir de seleção publicada previamente em edital no site da instituição.

8 – Matriz curricular

O Curso de Inglês Básico I será organizado em 3 horas semanais, com total de 60 horas, divididos em 6 unidades (8h cada), com 2 períodos de revisão (6h cada).

1- Classroom instructions – names and numbers – common objects

2 – International – countries, nationalities - prices

3 – Relatives – family - introductions

Review A

4 – Favorites – likes and dislikes

5 – Life – lifestyle- work

6 – The time – daily routine

Review B

Disciplina	Professor Responsável	Carga Horária
Inglês Básico I	Semírames Bruna Ávila	60 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL		60 horas

9– Componentes curriculares

Curso: Inglês Básico 1

Professora: Semírames Bruna Ávila

Disciplina: Inglês

Carga-horária: 60 horas

Ementa:

Introdução às práticas de compreensão e produção orais e escritas da língua através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Introdução ao sistema fonológico da língua inglesa. Feitura e análise provas em processos seletivos (vestibular e enem) na língua inglesa.

1- Comandos e vocabulários relacionados à rotina escolar. Apresentações, nomes e números, objetos comuns- pronomes possessivos, singular e plural, números, o alfabeto

2- Internacional. Dizer de onde você é; falar de preços. Presente simples- be, how much, países e nacionalidades, números 0-10

3- A Família – Possessive pronouns, how old, family members, a\an

Review A- Serão analisados: gramática, vocabulário, fala e compreensão oral e escrita

4- Eu gosto, eu não gosto. Simple present- I like, I Don't like, comidas, bebidas, esportes e cores

5- Estilo de vida, trabalho dos sonhos. Simple present I, you, we, they , common verbs,

jobs

6- Sobre o tempo e rotina diária. Simple present he, she , it, rotina diária, verb phrases with get, go, have

B- Serão analisados: gramática, vocabulário, fala e compreensão oral e escrita

Procedimentos Metodológicos e Recursos Didáticos:

Aulas expositivas dialogadas e com atividades práticas de produção e compreensão de atividades escritas e orais. Utilização de recursos diversos como vídeos, gravações de áudio, textos escritos, atividades práticas de produção oral. Estudo e exercícios escritos ou orais para serem realizados em sala ou em casa. Troca de conteúdos e tarefas via ambiente de aprendizagem virtual (google sala de aula)

Referências Básicas:

KAY, S. & JONES, V. **New American Inside Out Elementary A**. Students book with CD-ROOM. Adapted by Peter Maggs and Catherine Smiths. Mexico: Editorial Macmillan de Mexico 2008.

KAY, S. & JONES, V. **New American Inside Out Elementary** . Teacher's Edition with test CD. Adapted by Peter Maggs and Catherine Smiths. Mexico: Editorial Macmillan de Mexico 2008.

Referências Complementares:

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. VI

Materiais didáticos variados elaborados pelo professor.

Dicionário de pronúncia on-line: <http://www.howjsay.com/>

Dicionários on-line: <http://dictionary.reference.com/>

<http://www.merriam-webster.com/> <http://dictionary.cambridge.org/>

Sites para o estudo da pronúncia da língua inglesa: <http://www.fonetiks.org/>

<http://www.fonetiks.org/shiporsheep/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>

Sites para o estudo de gramática da língua inglesa c/definições e exercícios:

<http://www.bbc.co.uk/skillswise/words/grammar/>

http://www.englishpage.com/irregularverbs/irregular_verb_flashcards.html

Diagnóstica e formativa, tendo em vista o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para a constituição de competências concernentes ao curso ministrado.

Para todos os cursistas é obrigatória a presença na aula inaugural, podendo ser cancelada a matrícula, dando a vaga para outro candidato.

Terá direito ao certificado o aluno que obtiver nota maior ou igual a 60% e frequência maior ou igual a 70%.

O processo de avaliação da aprendizagem se dará de forma constante, não somente por meio de avaliações formais, mas também por meio da avaliação da participação dos alunos e realização das tarefas em sala de aula e a distância.

Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: avaliação qualitativa - participação (5,0 pontos) e feitura de tarefas em geral (5,0 pontos).

11 – Quadro dos docentes/ instrutores envolvidos com o curso

Professor (a):	Formação
Semírames Bruna Ávila (instrutora contratada pelo Celin)	Licenciada em Letras.
Igor dos Santos Alves (Coordenador do Celin)	Mestre em Letras

12 – Cronograma

CRONOGRAMA

Atividades	SET	OUT	NOV	DEZ
1) Edital de Seleção dos alunos e divulgação do Curso FIC	X			
2) Início das Aulas	X			
3) Término do Curso				X

Cronograma* do curso Inglês básico I - 60 horas

Aula 1. 30/09

Aula 2. 07/10

Aula 3. 14/10

Aula 4. 21/10

Aula 5. 28/10

Aula 6.29/10 (Sábado letivo)

Aula 7. 04/11

Aula 8. 11/11

Aula 9. 12/11(Sábado letivo pré-enem)

Aula 10. 18/11

Aula 11. 25/11

Aula 12. 02/12

Aula 13. 09/12

Aula 14. 16/12

Aula 15. 17/12 (encerramento)

Hora/aula: 45h

Preparação e tarefas: 15h

Total: 60h

*

*A organização dos conteúdos em cada aula ficará a critério da professora, em comum acordo com a turma e a coordenação do Celin